

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne:

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- a) w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową
- b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- c) posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł
- d) osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach
- e) aktywnie uczestniczy w lekcjach i mobilizuje innych uczniów do aktywności
- f) rozwiązuje zadania problemowe
- g) wykazuje w dyskusjach i pracach pisemnych znajomość literatury przedmiotu
- h) wykonuje zadania dodatkowe znacznie wykraczające poza podstawę programową

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- a) opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania
- b) uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach
- c) bierze aktywny udział w lekcji
- d) wykazuje logiczne myślenie i kojarzenie faktów
- e) samodzielnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności
- f) potrafi łączyć wiedzę z pokrewnych przedmiotów
- g) przygotowuje pomoce dydaktyczne
- h) potrafi wnioskować, uogólniać, klasyfikować
- i) sprawnie posługuje się językiem biologicznym

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- a) w zakresie wiedzy ma niewielkie braki
- b) na lekcji jest aktywny
- c) wypowiada się logicznie, płynnie, poprawnie i komunikatywnie
- d) rozumie czytany tekst i poprawnie go interpretuje (tabele, wykresy, schematy, tekst pisany)
- e) rozwiązuje zadania typowe i złożone o średnim stopniu trudności
- f) potrafi przeprowadzić proste wnioskowanie
- g) jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- a) opanował wiadomości i umiejętności z podstawowego poziomu wymagań
- b) na lekcjach jest mało aktywny
- c) potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji
- d) formułuje proste wnioski
- e) poprawnie wykonuje typowe zadania
- f) próbuje konstruować samodzielne wypowiedzi, są one ograniczone pod względem stosowanego języka przedmiotu
- g) rozwiązuje zadania typowe o przeciętnym stopniu trudności
- h) zapisuje informacje w postaci wykresu i tabeli

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- a) opanował wiadomości i umiejętności z koniecznego poziomu wymagań

- b) przy biernej postawie na lekcji wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia
- c) prowadzi zeszyt przedmiotowy
- d) zna nazwy podstawowych pojęć biologicznych
- e) odczytuje informacje przedstawione w formie tabeli, tekstu, wykresu, schematu
- f) przejawia niewielką aktywność na zajęciach lekcyjnych
- g) wykazuje małe zainteresowanie przedmiotem

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności oraz najprostszych zagadnień z koniecznego poziomu wymagań określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu
- b) nawet z bardzo dużą pomocą nauczyciela uczeń nie potrafi rozwiązać lub wykonać zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności
- c) nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- d) wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu
- e) nie rozumie prostych poleceń
- f) wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki

2. Formy i metody sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

- sprawdzian wiadomości
- test sprawdzający
- kartkówka
- odpowiedź ustna
- pisemna praca domowa
- aktywność na lekcji
- praca w grupie

3. Oceny bieżące:

Oceny bieżące wyrażone są cyfrowo w skali 6- stopniowej rozszerzonej o + i – z wyjątkiem ocen niedostatecznej i celującej.

Oceny z prac pisemnych wyrażane są w skali 1-6 po przeliczeniu uzyskanych punktów na ocenę wg skali procentowej:

- celujący (6): 100% poprawnych odpowiedzi oraz rozwiązanie dodatkowych zadań sprawdzających wykraczających poza program nauczania lub wypowiedź pisemna w pełni wyczerpująca temat rozszerzona o wiedzę poza programową
- bardzo dobry (5): 90 - 100% poprawnych odpowiedzi lub w pełni wyczerpująca wypowiedź pisemna,
- dobry (4): 70 -89% poprawnych odpowiedzi lub wypowiedź pisemna wykazująca drobne luki w wiedzy i umiejętnościach objętych programem nauczania ,
- dostateczny (3): 50 -69% poprawnych odpowiedzi lub wypowiedź pisemna wskazująca na opanowanie wiedzy i umiejętności zapisanych w podstawie programowej,
- dopuszczający (2): 30 -49% poprawnych odpowiedzi lub wypowiedź pisemna wskazująca na częściowe opanowanie treści programowych ,lub występują niewielkie braki w wiedzy zapisane w podstawie programowej,

niedostateczny (1): 0-29% poprawnych odpowiedzi lub wypowiedź pisemna wskazująca na niepełne opanowanie wiedzy i osiągnięć zapisanych w podstawie programowej,

Oceny bieżące mają przyporządkowaną wagę:

- oceny ze sprawdzianów pisemnych – waga 3;
- oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych – waga 2;
- pozostałe oceny częściowe – waga 1.

4. Zasady poprawy ocen bieżących:

- bieżącą ocenę uczeń ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania oceny
- nieobecny na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania go w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły
- nienapisanie sprawdzianu w wyznaczonych terminach wpływa na obniżenie oceny końcowej (śródrocznej i rocznej)

5. Zasady ustalania oceny śródrocznej, końcoworocznej i końcowej:

- Ocena jest jawna i umotywowana.
- Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w ciągu roku, jest to średnia ważona ocen bieżących.
- Uczeń powinien otrzymać w semestrze tyle ocen bieżących, ile jest jednostek lekcyjnych danego przedmiotu w tygodniowym przydziale godzin, jednak nie mniej niż dwie oceny.
- Uczeń ma możliwość poprawy oceny wg zasad zawartych w ocenianiu wewnątrzszkolnym (§ 10 Zasady postępowania w sytuacji zgłoszenia zastrzeżeń w stosunku do oceny klasyfikacyjnej).

6. Przedmiotowe zasady oceniania w przypadku nauczania zdalnego

- W trakcie nauczania zdalnego kontakt nauczyciel - uczeń odbywa się poprzez dziennik elektroniczny.
- Uczeń, podczas zdalnego nauczania, ma obowiązek na bieżąco odczytywać wiadomości otrzymywane na dziennik elektroniczny.
- Realizacja treści podstawy programowej podczas nauczania zdalnego będzie przebiegała w formie lekcji on-line zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć lub poprzez cotygodniowe umieszczanie materiałów na dysku Google poprzez zakładkę zdalne nauczanie na stronie internetowej szkoły, bądź przesyłanych bezpośrednio dla ucznia poprzez dziennik elektroniczny. Dopuszczalna jest również praca zdalna na wybranej platformie.
- Podczas nauczania zdalnego uczeń jest oceniany wg wymagań edukacyjnych wymienionych wyżej dla nauczania stacjonarnego.
- Nauczyciel udostępniając materiały lub podczas lekcji on-line informuje uczniów co podlega ocenie oraz określa termin i formę zwrotu.
- Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, gromadzi notatki zgodnie z wytycznymi otrzymywanymi od nauczyciela. Po zakończeniu zdalnego nauczania i powrocie do trybu stacjonarnego, nauczyciel ma prawo wglądu do zeszytu oraz zgromadzonych notatek.
- Podczas nauczania zdalnego prace zwrotne oceniane są w skali cyfrowej od 1 do 6 rozszerzonej o + lub - (z wyjątkiem oceny niedostatecznej), lub w formie + (zadanie zaliczone) oraz - (zadanie niezaliczone).

- Oceny otrzymywane podczas nauczania zdalnego mają określoną wagę. Oceny ze sprawdzianów mają wagę 2, pozostałe oceny wagę 1.
- Uczeń otrzymuje informację zwrotną odnośnie odesłanych prac w terminie 1 tygodnia od terminu wyznaczonego na zwrot prac.
- Bieżącą ocenę uczeń ma prawo poprawić w terminie 1 tygodnia od jej otrzymania. Sposób poprawiania oceny ustalany jest przez nauczyciela, o czym informuje ucznia poprzez dziennik elektroniczny.
- Uczeń, który odeśle prace zwrotne po terminie bez uzasadnionej przyczyny otrzymuje ocenę o jeden stopień niższą (z wyjątkiem oceny niedostatecznej i dopuszczającej).
- Jeśli uczeń nie odeśle prac zwrotnych w terminie oraz nie poda usprawiedliwionej przyczyny otrzymuje ocenę niedostateczną.