

ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

I. Ocenie podlegają

1. Sprawdziany umiejętności i wiadomości przeprowadzone po zakończeniu każdego działu:

- sprawdziany mogą zawierać zadania lub pytania na ocenę celującą
- sprawdzian powinien być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem
- ocenę niedostateczną uczeń ma prawo poprawić w ciągu tygodnia od daty otrzymania oceny
- nieobecny na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły
- sprawdzone prace uczniowie otrzymują do wglądu, a następnie nauczyciel przechowuje je do 31.08. każdego roku szkolnego.

2. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i są oceniane stopniem. Nauczyciel nie musi ich zapowiadać. Sprawdzone kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu, a następnie nauczyciel przechowuje je do 31.08. każdego roku szkolnego.

3. Aktywność na lekcji (praca w grupie, indywidualna praca na lekcji):

„+” jest zapisem aktywności ucznia i wpływa dodatnio na ocenę klasyfikacyjną ucznia, trzy „+” oznaczają ocenę bardzo dobrą w ocenianiu aktywności ucznia na lekcji.

Uczeń ma prawo zgłoszenia 1 nieprzygotowania do lekcji w ciągu okresu bez uzasadnienia.

4. Wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi oceniane są stopniem,
- przy odpowiedzi oceniane są: rzeczowość, posługiwanie się terminologią przedmiotową, formułowanie logicznych wypowiedzi,
- przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji,
- w przypadku lekcji powtórzeniowej obowiązuje znajomość wiadomości z danego działu.

5. Referaty, prezentacje multimedialne oraz samodzielnie wykonane pomoce dydaktyczne (gazetki, tablice itp.)

6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz systematyczne odrabianie prac domowych.

II. Sposób oceniania

1. Oceny wyrażane są cyfrowo w skali 1- 6. W ciągu okresu uczeń powinien otrzymać co najmniej dwie oceny bieżące. Ocena jest jawna i umotywowana.

2. Ocena klasyfikacyjna wyrażona jest słownie wg skali:

- celujący
- bardzo dobry
- dobry

- dostateczny
- dopuszczający
- niedostateczny

Skala ocen może być rozszerzona o (+) i (-), z wyjątkiem oceny dopuszczającej i niedostatecznej.

3. Oceny ze sprawdzianów wiedzy i umiejętności wyrażone są w skali 1-6 po przeliczeniu uzyskanych punktów na ocenę wg skali procentowej:

- celujący – 100% poprawnych odpowiedzi oraz rozwiązanie dodatkowych zadań;
- bardzo dobry – 90-99% poprawnych odpowiedzi lub wyczerpująca wypowiedź pisemna lub prawidłowy pokaz i objaśnienie do zadania praktycznego;
- dobry – 70-89% poprawnych odpowiedzi lub wypowiedź pisemna wykazująca drobne luki w wiedzy i umiejętnościach objętych programem nauczania;
- dostateczny – 50-69% poprawnych odpowiedzi lub wypowiedź pisemna wskazująca na opanowanie wiedzy i umiejętności zapisanych w podstawie programowej;
- dopuszczający – 30-49% poprawnych odpowiedzi lub wypowiedź pisemna wskazująca na częściowe opanowanie treści programowych lub występują braki w wiedzy zapisanej w podstawie programowej;
- niedostateczny – 0-29% poprawnych odpowiedzi lub wypowiedź pisemna wskazująca na duże braki w wiadomościach zapisanych w podstawie programowej.

4. Wypowiedzi ustne:

- 6 – bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca, wykraczająca poza program;
- 5 – bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca;
- 4 – bezbłędna, samodzielna, niepełna;
- 3 – z błędami, samodzielna, niepełna;
- 2 – z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna;
- 1 – nie udzielenie odpowiedzi nawet z pomocą nauczyciela, stwierdzenie braku samodzielności wypowiedzi.

5. Waga ocen:

Oceny bieżące mają przyporządkowaną wagę:

- oceny ze sprawdzianów pisemnych – waga 3;
- oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych – waga 2;
- pozostałe oceny cząstkowe – waga 1.

IV. Kryteria ocen na poszczególne stopnie z edukacji dla bezpieczeństwa:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- a) spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- b) w zakresie wiedzy wykracza poza podstawę programową,
- c) samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
- d) posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) aktywnie uczestniczy w lekcji,
- b) całkowicie opanował materiał programowy,
- c) wykazuje logiczne myślenie i kojarzenie faktów,
- d) samodzielnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) w zakresie wiedzy ma niewielkie braki,
- b) na lekcji jest aktywny,
- c) wypowiada wnioski wynikające z omawianych zagadnień,
- d) inspirowany przez nauczyciela samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności z podstawowego poziomu wymagań,
- b) na lekcji jest mało aktywny,
- c) nie potrafi połączyć zagadnień w logiczne ciągi,
- d) zadania i ćwiczenia wykonuje niepewnie i z dużymi błędami.
- e) posiada mały zakres wiedzy, której nie potrafi wykorzystać w praktyce

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności z koniecznego poziomu wymagań,
- b) przy biernej postawie na lekcji wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela rozwiązywać i wykonywać proste zadania.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- a) ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów,
- b) w zajęciach uczestniczy wybiórczo i jest często nieprzygotowany,
- c) nie opanował wiadomości i umiejętności oraz najprostszych zagadnień z koniecznego poziomu wymagań określonych w podstawie programowej, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu na wyższym etapie kształcenia,
- d) nie potrafi rozwiązać lub wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- e) nie rozumie prostych poleceń.

V. Klasyfikacja śródroczna, roczna i końcowa:

- ❖ Ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacji nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen bieżących.
- ❖ Ocena jest jawna i umotywowana.
- ❖ O ocenie niedostatecznej śródrocznej, rocznej i końcowej uczeń i rodzice są powiadamiani na miesiąc przed klasyfikacją.
- ❖ Ocenę niedostateczną uczeń poprawia wg zasad przeprowadzania egzaminu poprawkowego lub sprawdzającego.

VI. Sposób informowania ucznia i jego rodziców:

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania ,
- 3) warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana ocena roczna/śródroczna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

VII. Przedmiotowe zasady oceniania w przypadku nauczania zdalnego:

- a) w trakcie nauczania zdalnego kontakt nauczyciel – uczeń odbywa się poprzez dziennik elektroniczny, Dysk Google, Messenger,
- b) uczeń podczas nauczania zdalnego ma obowiązek na bieżąco odczytywać wiadomości dostarczane przez nauczyciela,
- c) realizacja treści podstawy programowej podczas nauczania zdalnego będzie przebiegała w formie lekcji on-line na wybranej platformie zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć lub poprzez cotygodniowe umieszczanie materiałów na Dysku Google poprzez zakładkę „zdalne nauczanie” na stronie internetowej szkoły, bądź przesyłanych bezpośrednio dla ucznia poprzez dziennik elektroniczny,
- d) podczas nauczania zdalnego uczeń jest oceniany wg wymagań edukacyjnych wymienionych wyżej dla nauczania stacjonarnego,

- e) nauczyciel udostępniając materiały lub podczas lekcji on-line informuje uczniów co podlega ocenie oraz określa termin i formę zwrotu zadań: prac domowych w zeszytach, notatek, referatów, filmów, prezentacji, odpowiedzi do quizów, krzyżówek itp.
- f) uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, gromadzi notatki i prace zgodnie z wytycznymi otrzymywanymi od nauczyciela. Po zakończeniu zdalnego nauczania i powrocie do trybu stacjonarnego, nauczyciel ma prawo wglądu do zeszytu oraz zgromadzonych notatek i prac,
- g) podczas nauczania zdalnego prace zwrotne oceniane są w skali cyfrowej od 1 do 6 rozszerzonej o + i – (z wyjątkiem oceny niedostatecznej i celującej) lub w formie + (zadanie zaliczone) oraz – (zadanie niezaliczone),
- h) uczeń otrzymuje informację zwrotną odnośnie odesłanych prac w terminie tygodnia od terminu wyznaczonego na zwrot prac,
- i) bieżącą ocenę uczeń ma prawo poprawić w ciągu tygodnia od jej otrzymania – informacja o sposobie poprawienia oceny jest przekazywana przez nauczyciela poprzez dziennik elektroniczny,
- j) uczeń, który nie odeśle prac zwrotnych w terminie oraz nie poda usprawiedliwionej przyczyny opóźnienia otrzymuje ocenę niedostateczną lub brak zaliczenia.