

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z FILOZOFII

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne:

OCENĘ CELUJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- a) W zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową.
- b) Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.
- c) Samodzielnie formułuje pytania filozoficzne.
- d) Posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł.
- e) Osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach.
- f) Aktywnie uczestniczy w lekcjach i mobilizuje innych uczniów do aktywności.
- g) Bierze aktywny udział w dyskusji na temat znaczenia filozofii w życiu człowieka.
- h) Rozwiązuje zadania problemowe.
- i) Uzasadnia, dlaczego tylko działania dobrowolne są podstawą do formułowania ocen etycznych.
- j) Tworzy wypowiedź na temat przemian wybranego elementu życia społecznego.
- k) Formułuje i uzasadnia swoje stanowisko.
- l) Bierze udział w dyskusji na temat dzieł, dzięki którym współczesny człowiek przeżywa *katharsis*.
- m) Nazywa i koryguje błędy zawarte w definicjach.
- n) Wykazuje w dyskusjach i pracach pisemnych znajomość literatury przedmiotu.
- o) Wykonuje zadania dodatkowe znacznie wykraczające poza podstawę programową.

OCENĘ BARDZO DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- a) Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania.
- b) Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.
- c) Bierze aktywny udział w lekcji.
- d) Wykazuje logiczne myślenie i kojarzenie faktów.
- e) Samodzielnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności.
- f) Podaje przykłady formułowanych w historii filozofii dylematów filozoficznych.
- g) Opisuje powiązania filozofii i innych dziedzin życia człowieka.
- h) Charakteryzuje problemy związane z formułowaniem definicji realnych.
- i) Dokonuje syntezy rozwoju idealizmu w filozofii nowożytnej.
- j) Analizuje różnice w pojmowaniu dobra.
- k) Argumentuje na rzecz wybranej przez siebie koncepcji sztuki.
- l) Potrafi łączyć wiedzę z pokrewnych przedmiotów.
- m) Przygotowuje pomoce dydaktyczne.

OCENĘ DOBRY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- a) W zakresie wiedzy ma niewielkie braki.
- b) Na lekcji jest aktywny.
- c) Wypowiada się logicznie, płynnie, poprawnie i komunikatywnie.
- d) Poprawnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne.
- e) Charakteryzuje zagadnienie bezinteresowności poznania filozoficznego.
- f) Charakteryzuje zjawisko konformizmu poznawczego.
- g) Opisuje filozoficzną i praktyczną wartość definiowania.
- h) Omawia zróżnicowanie źródeł ludzkiej wiedzy.
- i) Omawia napięcie między wątpliwością a poszukiwaniem pewności.
- j) Podaje przykłady użycia wyrazów „szczęście” i „dobro” zaczerpnięte ze współczesnego życia społecznego.
- k) Podaje argumenty myślicieli nowożytnych na rzecz zaliczenia dzieła artysty w ramy sztuki.
- l) Rozumie czytany tekst i poprawnie go interpretuje (tabele, wykresy, schematy, tekst pisany).
- m) Jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń.

OCENĘ DOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- a) Opanował wiadomości i umiejętności z podstawowego poziomu wymagań.
- b) Na lekcjach jest mało aktywny.
- c) Potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji.
- d) Formułuje proste wnioski.
- e) Poprawnie wykonuje typowe zadania.
- f) Odróżnia pytania filozoficzne od innych rodzajów pytań.
- g) Wskazuje różnice między filozofią a religią, sztuką i nauką.
- h) Wymienia błędy definicji.
- i) Podaje przykłady zagadnień z zakresu poszczególnych dziedzin filozofii.
- j) Zna podstawowe poglądy wybranych filozofów.
- k) Wymienia rodzaje lęków – przeszkód na drodze do szczęścia.
- l) Wymienia platońskie zarzuty wobec sztuki.
- m) Próbuje konstruować samodzielne wypowiedzi, są one ograniczone pod względem stosowanego języka przedmiotu.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- a) Opanował wiadomości i umiejętności z koniecznego poziomu wymagań.
- b) Przy biernej postawie na lekcji wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.
- c) Wymienia dziedziny filozofii.
- d) Wyjaśnia wybrane terminy filozoficzne.
- e) Charakteryzuje budowę definicji klasycznej.
- f) Wymienia i omawia podane w podręczniku rodzaje argumentacji.
- g) Charakteryzuje idealizm jako system filozoficzny.
- h) Zna i wyjaśnia pojęcia *epikureizm* i *stoicyzm*.
- i) Prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- j) Wykonuje podstawowe polecenia z zakresu pracy domowej.
- k) Przejawia niewielką aktywność na zajęciach lekcyjnych.
- l) Wykazuje małe zainteresowanie przedmiotem.

OCENĘ NIEDOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- a) Nie opanował wiadomości i umiejętności oraz najprostszych zagadnień z koniecznego poziomu wymagań określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu.
- b) Nawet z bardzo dużą pomocą nauczyciela uczeń nie potrafi rozwiązać lub wykonać zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności.
- c) Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.
- d) Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.
- e) Nie rozumie prostych poleceń.
- f) Wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki.

2. Formy i metody sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

- test sprawdzający (sprawdzian),
- kartkówka,
- odpowiedź ustna,
- pisemna praca domowa,
- referat,
- prowadzenie zeszytu,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- projekty,
- prezentacje.

3. Zasady poprawy ocen bieżących:

- a) Bieżącą ocenę uczeń ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania oceny.
- b) Nieobecny na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania go w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.
- c) Nienapisanie sprawdzianu w wyznaczonych terminach wpływa na obniżenie oceny końcowej (śródrocznej i rocznej).

4. Oceny bieżące:

Oceny bieżące wyrażone są cyfrowo w skali 6 - stopniowej rozszerzonej o (+) i (-).

Oceny z prac pisemnych wyrażane są w skali 1- 6 po przeliczeniu uzyskanych punktów na ocenę wg skali procentowej:

celujący (6): 100% poprawnych odpowiedzi oraz rozwiązanie dodatkowych zadań sprawdzających wykraczających poza program nauczania lub wypowiedź pisemna w pełni wyczerpująca temat rozszerzona o wiedzę pozaprogramową,

bardzo dobry (5): 90 - 100% poprawnych odpowiedzi lub w pełni wyczerpująca wypowiedź pisemna,

dobry (4): 70 - 89% poprawnych odpowiedzi lub wypowiedź pisemna wykazująca drobne luki w wiedzy i umiejętnościach objętych programem nauczania ,

dostateczny (3): 50 - 69% poprawnych odpowiedzi lub wypowiedź pisemna wskazująca na opanowanie wiedzy i umiejętności zapisanych w podstawie programowej,

dopuszczający (2): 30 - 49% poprawnych odpowiedzi lub wypowiedź pisemna wskazująca na częściowe opanowanie treści programowych lub występują niewielkie braki w wiedzy zapisane w podstawie programowej,

niedostateczny (1): 0 - 29% poprawnych odpowiedzi lub wypowiedź pisemna wskazująca na niepełne opanowanie wiedzy i osiągnięć zapisanych w podstawie programowej.

5. Zasady ustalania oceny rocznej:

- a) Ocena jest jawna i umotywowana.
- b) Ocena klasyfikacyjna roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w ciągu roku.
- c) Uczeń powinien otrzymać w okresie tyle ocen bieżących, ile jest jednostek lekcyjnych danego przedmiotu w tygodniowym przydziale godzin, jednak nie mniej niż dwie oceny.
- d) Uczeń ma możliwość poprawy oceny wg zasad zawartych w ocenianiu wewnątrzszkolnym (§ 10 Zasady postępowania w sytuacji zgłoszenia zastrzeżeń w stosunku do oceny klasyfikacyjnej).

6. Przedmiotowe zasady oceniania w przypadku nauczania zdalnego

- a) W trakcie nauczania zdalnego kontakt nauczyciel - uczeń odbywa się poprzez dziennik elektroniczny i platformę Microsoft Teams.
- b) Uczeń, podczas zdalnego nauczania, ma obowiązek na bieżąco odczytywać wiadomości otrzymywane na dzienniku elektronicznym i łączyć się na lekcje zdalne.
- c) Realizacja treści podstawy programowej podczas nauczania zdalnego będzie przebiegała w formie lekcji on-line zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć bądź przesyłanych bezpośrednio do ucznia poprzez dziennik elektroniczny lub platformę MT.
- d) Podczas nauczania zdalnego uczeń jest oceniany wg wymagań edukacyjnych wymienionych wyżej dla nauczania stacjonarnego.
- e) Nauczyciel udostępniając materiały lub podczas lekcji on-line informuje uczniów, co podlega ocenie oraz określa termin i formę zwrotu kart pracy lub pracy domowej.
- f) Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, gromadzi notatki zgodnie z wytycznymi otrzymywanymi od nauczyciela. Po zakończeniu zdalnego nauczania i powrocie do trybu stacjonarnego, nauczyciel ma prawo wglądu do zeszytu oraz zgromadzonych notatek.
- g) Podczas nauczania zdalnego prace zwrotne oceniane są w skali cyfrowej od 1 do 6 rozszerzonej o + lub - (z wyjątkiem oceny niedostateczny).
- h) Uczeń otrzymuje informację zwrotną odnośnie odesłanych prac w terminie jednego tygodnia od terminu wyznaczonego na zwrot prac.

- i) Bieżącą ocenę uczeń ma prawo poprawić w terminie 1 tygodnia od jej otrzymania. Sposób poprawiania oceny ustalany jest przez nauczyciela, o czym informuje ucznia poprzez dziennik elektroniczny lub na platformie MT.
- j) Jeśli uczeń nie odeśle prac zwrotnych w terminie oraz nie poda przyczyny, otrzymuje ocenę niedostateczny.

7. Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania

Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania jest dokonywana po każdej klasyfikacji na koniec roku.