

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

Podstawowym celem systemu oceniania z historii jest motywowanie ucznia do samodzielnego rozwoju i aktywności pozwalającej poznać mu jego własny potencjał intelektualny i zdolności, pomoc w kształtowaniu pozytywnej samooceny poprzez docenianie jego wysiłku i umiejętności oraz weryfikacja wiedzy przez umiejętność praktycznego stosowania jej w życiu.

Przedmiotem oceny ucznia jest suma posiadanych przezeń wiadomości i gotowość do pamięciowej ich reprodukcji oraz różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie i umiejętność interpretacji faktów, pracy z źródłem historycznym, sformułowanie wypowiedzi ustnej, przygotowanie pracy pisemnej oraz inne umiejętności, których zdobywanie jest przewidziane w programie nauczania i podstawie programowej.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.

Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,

Formy kontroli wiadomości i umiejętności:

- USTNE: odpowiedzi
- PISEMNE: praca klasowa
 - test
 - sprawdzian
 - kartkówka
- SPRAWNOŚCIOWE: praca z tekstem źródłowym

praca na lekcji
praca w grupie
referat
prezentacja projektu

Przez odpowiedzi ustne należy rozumieć formę kontroli wiadomości i umiejętności obejmującej materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych

Podczas odpowiedzi ustnych ocenie podlega:

- poprawność merytoryczna,
- samodzielność odpowiedzi,
- umiejętność poprawnego wnioskowania,
- sposób, a przede wszystkim jakość, jasność i precyzja formułowania myśli,

Praca klasowa, test, sprawdzian powinny być poprzedzone powiadomieniem uczniów co najmniej tydzień wcześniej (obowiązuje wpis do dziennika). Praca klasowa, sprawdzian, test lub kartkówka powinny być sprawdzone i ocenione w terminie do trzech tygodni i przekazane uczniom do wglądu.

Każda kontrolna praca pisemna (sprawdzian, praca klasowa) powinna być poprzedzona lekcją powtórzeniową – utrwalającą, której celem jest określenie treści i umiejętności objętych kontrolą.

Wszystkie zaplanowane i zapowiedziane pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów są obowiązkowe.

Uczeń, który był nieobecny w szkole, albo otrzymał ocenę niedostateczną podczas określonej formy sprawdzania i oceniania musi wykonać zadanie w innym czasie określonym przez nauczyciela. Nie wykonanie zadanie w innym czasie określonym przez nauczyciela jest jednoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej za to zadanie.

Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na określonej i zapowiedzianej formie wiadomości równa jest ocenie niedostatecznej.

W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo do 7 dniowego zwolnienia z ustnych i pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności w celu uzupełnienia zaległości o czym powinien poinformować nauczyciela na pierwszej lekcji, na której będzie obecny.

Prace pisemne o charakterze: pracy klasowej, sprawdzianu i testu podlegają archiwizacji do końca roku szkolnego tj. do dnia 31 sierpnia danego roku. Archiwizacji nie

podlegają pisemne prace domowe i pozostałe nie wymienione formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów.

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów).

Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na następujących zasadach: uczeń na lekcji na której omawiane są oceny za poszczególne prace, natomiast rodzice(prawni opiekunowie) na zebraniu z rodzicami(jeżeli o to poproszą). Na prośbę ucznia lub jego rodziców(prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę ją uzasadni.

Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii psychologiczno – pedagogicznej obniży wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się (np. dysleksja itp.) uniemożliwiające uczniowi sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych. Ocen tych musi być przy najmniej trzy, a ocena śródroczna i końcoworoczna nie musi wynikać ze średniej matematycznej. Największy wpływ na ostateczną ocenę mają oceny z pisemnej formy kontroli wiadomości i umiejętności, a następnie z formy ustnej. Na ocenę końcoworoczną może mieć wpływ ocena śródroczna.

W przypadku, gdy uczeń w wyniku klasyfikacji śródrocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z danych zajęć edukacyjnych, winien uzupełnić materiał programowy i zaliczyć go u nauczyciela przedmiotu w formie ustalonej przez nauczyciela w terminie nie przekraczającym 60 dni kalendarzowych od dnia rozpoczęcia kolejnego semestru. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć wyznaczony termin.

Uczniowie, którzy opuścili 50% godz. lekcyjnych w semestrze powinni zdawać egzamin klasyfikacyjny z przedmiotu

Oceny klasyfikacyjne cząstkowe, śródroczne i końcoworoczne ustala się w następującej skali:

OCENA	SKRÓT LITEROWY	WARTOŚĆ LICZBOWA
celujący	cel.	6
bardzo dobry	bdb.	5
dobry	db.	4
dostateczny	dst.	3
dopuszczający	dop.	2
niedostateczny	ndst.	1

Ocenę CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który:

1. posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
2. potrafi tematycznie łączyć wiadomości z różnych przedmiotów,
3. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programem nauczania danej klasy,
4. zajmuje miejsca premiowane w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
5. kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym lub krajowym.

Ocenę BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń, który:

1. opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
2. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
3. rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
4. bez pomocy nauczyciela potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań w praktyce.

Ocenę DOBRY otrzymuje uczeń, który:

1. opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym zrozumieć większość treści poszczególnych elementów wiedzy z danego przedmiotu nauczania,
2. wykazuje się samodzielnym myśleniem w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych lub praktycznych i odpowiednio stosuje zdobyte wiadomości.

Ocenę DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

1. opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu,
2. rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:

1. w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
2. rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,

Ocenę NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,
2. nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczycieli rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Procentowe progi ocen:

% CAŁOŚCI	OCENA	WARTOŚĆ LICZBOWA
Powyżej 100	Celujący	6
100 – 90	Bardzo dobry	5
89 – 70	Dobry	4
69 – 50	Dostateczny	3
49 – 30	Dopuszczający	2
29 – 0	Niedostateczny	1

Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, materiały źródłowe.. Dopuszcza się jeden podręcznik na „ławkę”, po wcześniejszym upewnieniu się przez nauczyciela, że każdy z uczniów posiada podręcznik.

Brak zadania domowego równa się ocenie niedostatecznej.

Tzw. kartkówki traktowane są zamiennie z odpowiedziami ustnymi i odnoszą się do trzech jednostek lekcyjnych.

Nauczyciel może nie zapowiadać kartkówki.

Uczeń może być nie przygotowany do lekcji jeden raz w semestrze, z wyjątkiem tych na których jest wcześniej zapowiedziana określona forma sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Na koniec semestru nie ma możliwości pytania na wyższą ocenę, chyba że nauczyciel postanowi inaczej.

Przedmiotowe zasady oceniania w przypadku nauczania zdalnego

- W trakcie nauczania zdalnego kontakt nauczyciel - uczeń odbywa się poprzez dziennik elektroniczny.
- Uczeń, podczas zdalnego nauczania, ma obowiązek na bieżąco odczytywać wiadomości otrzymywane na dziennik elektroniczny.
- Realizacja treści podstawy programowej podczas nauczania zdalnego będzie przebiegała w formie lekcji on-line zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć lub poprzez cotygodniowe umieszczanie materiałów na dysku Google poprzez zakładkę zdalne nauczanie na stronie internetowej szkoły, bądź przesyłanych bezpośrednio dla ucznia poprzez dziennik elektroniczny. Dopuszczalna jest również praca zdalna na wybranej platformie.
- Podczas nauczania zdalnego uczeń jest oceniany wg wymagań edukacyjnych wymienionych wyżej dla nauczania stacjonarnego.

- Nauczyciel udostępniając materiały lub podczas lekcji on-line informuje uczniów co podlega ocenie oraz określa termin i formę zwrotu.
- Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, gromadzi notatki zgodnie z wytycznymi otrzymywanymi od nauczyciela. Po zakończeniu zdalnego nauczania i powrocie do trybu stacjonarnego, nauczyciel ma prawo wglądu do zeszytu oraz zgromadzonych notatek.
- Podczas nauczania zdalnego prace zwrotne oceniane są w skali cyfrowej od 1 do 6 rozszerzonej o + lub - (z wyjątkiem oceny niedostatecznej), lub w formie + (zadanie zaliczone) oraz - (zadanie niezaliczone).
- Oceny otrzymywane podczas nauczania zdalnego mają określoną wagę. Oceny ze sprawdzianów mają wagę 2, pozostałe oceny wagę 1.
- Uczeń otrzymuje informację zwrotną odnośnie odesłanych prac w terminie 1 tygodnia od terminu wyznaczonego na zwrot prac.
- Bieżącą ocenę uczeń ma prawo poprawić w terminie 1 tygodnia od jej otrzymania. Sposób poprawiania oceny ustalany jest przez nauczyciela, o czym informuje ucznia poprzez dziennik elektroniczny.
- Uczeń, który odeśle prace zwrotne po terminie bez uzasadnionej przyczyny otrzymuje ocenę o jeden stopień niższą (z wyjątkiem oceny niedostatecznej i dopuszczającej).
- Jeśli uczeń nie odeśle prac zwrotnych w terminie oraz nie poda usprawiedliwionej przyczyny otrzymuje ocenę niedostateczną.