

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne

Ucznia obowiązują :

- opanowanie wiadomości i umiejętności wskazanych w wymaganiach edukacyjnych z języka polskiego na poziomie podstawowym lub ponadpodstawowym,
- znajomość zagadnień historycznoliterackich oraz problemów związanych z omawianymi tekstami literackimi; mogą one być opracowane przez ucznia na różnym poziomie odpowiadającym określonej ocenie wyrażonej cyfrowo w skali od 1 do 6,
- znajomość pojęć z zakresu teorii literatury, filozofii, sztuki pomocnych przy interpretacji tekstów literackich, wskazanych w opisie wymagań.

W stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obniża się wymagania w następujący sposób:

- uczniowie mający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej zawierającą informację o dysgrafii nie otrzymują oceny z dyktanda, przy ocenie wypowiedzi pisemnych ww. uczniów nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim wartość merytoryczną wypowiedzi oraz jej formę językową, przy ocenie wypowiedzi pisemnych uczniów posiadających opinię poradni o dysgrafii nie bierze się pod uwagę czytelności i estetyki pisma.

Kryteria ocen:

Celujący

Otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę, umiejętności i sprawności wykraczające poza poziom ponadpodstawowy objęty programem nauczania w danej klasie lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach. Potrafi samodzielnie analizować i interpretować utwory literackie w różnych kontekstach (np. historycznym i biograficznym) posługując się poznanymi terminami. Potrafi dokonywać świadomego wyboru teoretycznoliterackiego i wykazuje się znajomością wartościowych utworów literackich i innych tekstów kultury (czasopism, programów telewizyjnych i radiowych, programów komputerowych). Potrafi przekładać treści obrazowe i akustyczne na wypowiedzi ustne i pisemne. Ze sprawdzianów, prac klasowych i dyktand otrzymuje oceny **celujące**, bardzo dobre, a sporadycznie oceny dobre. Aktywnie uczestniczy w lekcjach, w zajęciach pozalekcyjnych, w życiu kulturalnym (kino, teatr, wycieczki przedmiotowe).

Bardzo dobry

Otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy z poziomu ponadpodstawowego, umiejętności i sprawności z programu nauczania danej klasy oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami: np. rozpoznaje różne formy wypowiedzi, odczytuje utwory literackie i inne teksty kultury z perspektywy współczesności i z odniesieniem do przeszłości, posługuje się swobodnie terminami teoretycznoliterackimi, konstruuje spójne logiczne wypowiedzi zawierające różne typy wypowiedzeń wielokrotnie złożonych. Zdobytą wiedzę potrafi wykorzystać do rozwiązania nowych problemów. Pracuje systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych, życiu kulturalnym. Ze sprawdzianów i prac klasowych otrzymuje oceny bardzo dobre i dobre.

Dobry

Otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone programem nauczania na poziomie podstawowym (np. wypowiada się w różnych formach gatunkowych (ustnych i pisemnych), redaguje swoją wypowiedź przestrzegając cech gatunkowych; celowo dobiera środki językowe, formułuje swoją wypowiedź zgodnie z zasadami kultury języka, prowadzi poszukiwania wydawnictw o określonej tematyce; aktywnie uczestniczy w lekcjach, pracuje systematycznie. Ze sprawdzianów i prac klasowych osiąga oceny dobre, sporadycznie dostateczne.

Dostateczny

Otrzymuje uczeń, który częściowo opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, wykonuje samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela typowe zadania praktyczne, potrafi samodzielnie uczyć się i korzystać z różnych źródeł informacji: encyklopedii, słowników, programów telewizyjnych, Internetu ; rozumie treści poznawanych utworów literackich, podejmuje próby wypowiedzi krytycznych. Mówi i pisze zgodnie z regułami języka polskiego, nie popełniając błędów utrudniających zrozumienie wypowiedzi. Ze sprawdzianów, prac klasowych i dyktand otrzymuje oceny przynajmniej dostateczne.

Dopuszczający

Otrzymuje uczeń, który przynajmniej w połowie opanował wiadomości z poziomu podstawowego, a jego wiedza, umiejętności i sprawności mogą być w toku dalszej nauki uzupełnione. Ze sprawdzianów i prac klasowych osiąga przynajmniej oceny dopuszczające. Przy biernej postawie na lekcji wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste zadania.

Niedostateczny

Otrzymuje uczeń, który nawet z bardzo dużą pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać i wykonać zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności, wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki, nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, a wiedza zdobyta w ciągu roku uniemożliwia naukę w klasie programowo wyższej.

2. Formy i metody sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia

W celu oceniania postępów ucznia stosuje się następujące formy i metody sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- kontrola wypowiedzi ustnych,
- kontrola wypowiedzi pisemnych,
- obserwacja pracy ucznia.

3. Sprawdzane są:

1) prace klasowe (co najmniej dwie w okresie spośród niżej wymienionych):

- wypracowanie będące dłuższą samodzielną wypowiedzią o różnym charakterze, np. rozprawka, esej, wypowiedź interpretacyjna (przedmiotem rozważań może być utwór liryczny, fragment tekstu jako klucz do odczytania utworu, sposób ujęcia tego samego motywu, tematu w utworach). Prace klasowe oceniane są według kryteriów opublikowanych

na stronach CKE (matura pisemna),

- sprawdzian wiadomości dotyczący problematyki omówionych tekstów literackich, wiedzy o epoce,
 - test sprawdzający umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów literackich i nieliterackich, sprawdzian wiedzy o języku;
- 2) dyktando diagnozujące - w pierwszym, miesiącu nauki w klasach pierwszych;
 - 3) pisemne prace domowe;
 - 4) wypowiedzi ustne na zadany temat dotyczące omawianych tekstów literackich, zjawisk kulturowych;
 - 5) inne, np.:
 - prace stylistyczne i notatki, referaty,
 - prezentacje wyszukanych i opracowanych materiałów źródłowych,
 - głos w dyskusji,
 - recytacje utworów literackich,
 - prowadzenie zeszytu,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie.

4. Oceny bieżące:

Oceny bieżące wyrażone są cyfrowo w skali 6- stopniowej rozszerzonej o + i –

Oceny z prac pisemnych wyrażane są w skali 1-6 po przeliczeniu uzyskanych punktów na ocenę wg skali procentowej:

celujący (6): 100% poprawnych odpowiedzi oraz rozwiązanie dodatkowych zadań sprawdzających wykraczających poza program nauczania lub wypowiedź pisemna w pełni wyczerpująca temat rozszerzona o wiedzę pozaprogramową;

bardzo dobry (5): 90 - 100% poprawnych odpowiedzi lub w pełni wyczerpująca wypowiedź pisemna,

dobry (4): 70 - 89% poprawnych odpowiedzi lub wypowiedź pisemna wykazująca drobne luki w wiedzy i umiejętnościach objętych programem nauczania ;

dostateczny (3): 50 - 69% poprawnych odpowiedzi lub wypowiedź pisemna wskazująca na opanowanie wiedzy i umiejętności zapisanych w podstawie programowej,

dopuszczający (2): 30 - 49% poprawnych odpowiedzi lub wypowiedź pisemna wskazująca na częściowe opanowanie treści programowych;

niedostateczny (1): 0 - 29% poprawnych odpowiedzi lub wypowiedź pisemna wskazująca na niepełne opanowanie wiedzy i osiągnięć zapisanych w podstawie programowej,

5. Zasady poprawy ocen bieżących:

- bieżącą ocenę uczeń ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania oceny,
- nieobecny na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania go w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.

6. Zasady ustalania oceny rocznej

- Ocena jest jawna i umotywowana.
- Ocena klasyfikacyjna roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w ciągu roku.

- Uczeń powinien otrzymać w okresie tyle ocen bieżących, ile jest jednostek lekcyjnych danego przedmiotu w tygodniowym przydziale godzin, jednak nie mniej niż dwie oceny.
- Uczeń ma możliwość poprawy oceny wg zasad zawartych w ocenianiu wewnątrzszkolnym (§ 10 *Zasady postępowania w sytuacji zgłoszenia zastrzeżeń w stosunku do oceny klasyfikacyjnej*).

7. Inne ustalenia:

- Prace klasowe, testy wiedzy oraz testy czytania ze zrozumieniem będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisywane do terminarza w dzienniku UONET+.
- Wcześniej podany jest zakres tematyczny sprawdzianów z wiedzy.
- Kartkówki nie są zapowiadane.
- Pod pojęciem aktywności na lekcji rozumiemy przynajmniej trzykrotne zabranie głosu w sensie merytorycznym, czyli wnoszące coś do tematu poruszanego na lekcji. Aktywność oznaczona jest w dzienniku znakiem „+”, pięć aktywności są zamieniane na ocenę bardzo dobrą.
- Można dwukrotnie w semestrze nie być przygotowanym do lekcji. Nieprzygotowanie dotyczy zarówno zadań pisemnych, jak i ustnych (nie obejmuje znajomości lektury). Nieprzygotowanie zaznaczone jest w dzienniku znakiem „np.”, trzecie i każde następne „np.” oznacza ocenę niedostateczną.
- Obowiązkiem ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

8. Przedmiotowe zasady oceniania w przypadku nauczania zdalnego

- W trakcie nauczania zdalnego kontakt nauczyciel - uczeń odbywa się poprzez dziennik elektroniczny i platformę Microsoft Teams
- Uczeń, podczas zdalnego nauczania, ma obowiązek na bieżąco odczytywać wiadomości otrzymywane na dzienniku elektronicznym i łączyć się na lekcje zdalne.
- Realizacja treści podstawy programowej podczas nauczania zdalnego będzie przebiegała w formie lekcji on-line zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć bądź przesyłanych bezpośrednio do ucznia poprzez dziennik elektroniczny lub platformę MT.
- Podczas nauczania zdalnego uczeń jest oceniany wg wymagań edukacyjnych wymienionych wyżej dla nauczania stacjonarnego.
- Nauczyciel udostępniając materiały lub podczas lekcji on-line informuje uczniów, co podlega ocenie oraz określa termin i formę zwrotu kart pracy lub pracy domowej.
- Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, gromadzi notatki zgodnie z wytycznymi otrzymywanymi od nauczyciela. Po zakończeniu zdalnego nauczania i powrocie do trybu stacjonarnego, nauczyciel ma prawo wglądu do zeszytu oraz zgromadzonych notatek.
- Podczas nauczania zdalnego prace zwrotne oceniane są w skali cyfrowej od 1 do 6 rozszerzonej o + lub - (z wyjątkiem oceny niedostatecznej), lub w formie + (zadanie zaliczone) oraz - (zadanie niezaliczone).
- Uczeń otrzymuje informację zwrotną odnośnie odesłanych prac w terminie 1 tygodnia od terminu wyznaczonego na zwrot prac.
- Bieżącą ocenę uczeń ma prawo poprawić w terminie 1 tygodnia od jej otrzymania.

Sposób poprawiania oceny ustalany jest przez nauczyciela, o czym informuje ucznia poprzez dziennik elektroniczny lub na platformie MT.

- Uczeń, który odeśle prace zwrotne po terminie bez uzasadnionej przyczyny otrzymuje ocenę o jeden stopień niższą (z wyjątkiem oceny niedostatecznej i dopuszczającej).
- Jeśli uczeń nie odeśle prac zwrotnych w terminie oraz nie poda przyczyny, otrzymuje ocenę niedostateczną.

9. Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania

Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania jest dokonywana po każdej klasyfikacji na koniec roku.