

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA I AGROTRONIKI

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą - otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełni wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego i ponadpodstawowego przewidziane w programie,
- b) potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,
- c) trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną i samodzielnie rozwiązuje problemy praktyczne związane z zawodem przy zachowaniu wszystkich zasad higieny i bezpieczeństwa pracy,
- d) jest zainteresowany zawodem,
- e) proponuje nowatorskie i twórcze podejście do zagadnienia,
- f) umiejętnie i efektywnie pracuje w grupie oraz współpracuje z nauczycielem zachowując przy tym wysoką kulturę osobistą,
- g) współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych,
- h) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych szczebla wyższego niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą - otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełni wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego i ponadpodstawowego przewidziane w programie,
- b) potrafi stosować zdobytą wiedzę z różnych dziedzin podczas samodzielnego rozwiązywania zaistniałych problemów w swoim zawodzie,
- c) opanował wiedzę, umiejętności i nawyki zawodowe warunkujące należyte przygotowania do zawodu,
- d) ma poczucie wysokich kwalifikacji zawodowych,
- e) wykazuje dużą samodzielność i potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- f) potrafi rozplanować i samodzielnie wykonać powierzone zadanie,
- g) wykazuje się aktywną postawą w czasie zajęć,
- h) potrafi poprawnie rozmawiać w kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również przedmiotów pokrewnych,
- i) przywiązuje dużą wagę do organizacji pracy, jakości i estetyki podczas wykonywania ćwiczeń,
- j) prawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi, a umiejętnościami praktycznymi,
- k) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na szczeblu szkolnym.

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w dużym stopniu wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego i ponadpodstawowego przewidziane w programie,,
- b) poprawie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego wykonania typowych zadań, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,

- c) prawidłowo rozumie sytuację, zasady i metody stosowane w zawodzie,
- d) potrafi współpracować w zespole przy wykonaniu określonego zadania,
- e) potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji,
- f) prawidłowo rozpoznaje i wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w realizacji ćwiczeń,
- g) poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych,
- h) dostrzega błędy popełnione przy realizowaniu określonych zadań,
- i) jest aktywny na zajęciach,
- j) interesuje się przedmiotem.

Ocenę dostateczną - otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- b) wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć zawodowych, pozwalających na zrozumienie większości zagadnień z przedmiotu,
- c) podejmuje współpracę w grupie przy zadaniach zespołowych,
- d) przejawia zainteresowanie przedmiotem,
- e) potrafi zgodnie z zasadami bhp wykonać proste ćwiczenia praktyczne,
- f) w czasie zajęć wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- g) w stopniu podstawowym potrafi zorganizować pracę.

Ocenę dopuszczającą - otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu wiadomości określanych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- b) opanował w stopniu elementarnym przygotowanie do zawodu,
- c) potrafi nazwać i wymienić przy pomocy nauczyciela podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem,
- d) przejawia mało aktywny stosunek do przedmiotu,
- e) z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste ćwiczenia,
- f) ma pewne uchybienia w zachowaniu higieny osobistej oraz przestrzeganiu przepisów bhp.

Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- a) ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- b) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności związanych z zawodem,
- c) wykonuje niechęć do zdobywania wiedzy,
- d) nie wykazuje zainteresowania zawodem,
- e) nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków,
- f) często opuszcza zajęcia nie prowadzi dzienniczka zajęć praktycznych,
- g) nie dba o higienę osobistą oraz nie przestrzega przepisów BHP.

Nieklassyfikowany – otrzymuje uczeń, który:

-nie uczęszczał na zajęcia i niema podstaw do jego oceny.

2. Formy i metody sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

- przedmiotem oceny ucznia są:
 - wiadomości,
 - umiejętności,

- postawa wobec pracy,
- jakość wykonanej pracy,
- zachowanie wymagań technicznych,
- zachowanie wymagań organizacyjnych i technologicznych.
- za każde zajęcia uczeń otrzymuje ocenę w dzienniku lekcyjnym, przy następujących zasadach oceniania wykonanej pracy i zdobytych umiejętności:
 - poniżej 50% punktów możliwych do zdobycia - ocena niedostateczny
 - od 50% do 59% punktów - ocena dopuszczający
 - od 60% do 74% punktów - ocena dostateczny
 - od 75% do 89% punktów - ocena dobry
 - od 90% do 99% punktów - ocena bardzo dobry
 - 100% punktów i rozwiązanie zadania dodatkowego - ocena celujący
- uczeń nieobecny na zajęciach praktycznych jest zobowiązany uzupełnić braki, spełniając następujące zasady:
 - uczniowie na następnych zajęciach praktycznych przychodzą z przygotowanym opracowaniem (konspektem) tematu zajęć, na którym byli nieobecni,
 - opracowanie tematu powinno zawierać imię i nazwisko ucznia, klasę, datę nieobecności na zajęciach oraz temat zajęć,
 - nieobecność na zajęciach praktycznych z danego tematu można uzupełnić w ciągu trzech tygodni od ustania przyczyny nieobecności,
 - w przypadku niezaliczenia danego tematu w określonym wyżej terminie, nauczyciel wystawia ocenę niedostateczną z danego tematu.

3. Zasady ustalania oceny rocznej:

- Ocena jest jawna i umotywowana.
- Ocena klasyfikacyjna roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w ciągu roku.
- Uczeń ma możliwość poprawy oceny wg zasad zawartych w ocenianiu wewnątrzszkolnym (§ 10 Zasady postępowania w sytuacji zgłoszenia zastrzeżeń w stosunku do oceny klasyfikacyjnej).

4. Przedmiotowe zasady oceniania w przypadku nauczania zdalnego

- W trakcie nauczania zdalnego kontakt nauczyciel - uczeń odbywa się poprzez dziennik elektroniczny.
- Uczeń, podczas zdalnego nauczania, ma obowiązek na bieżąco odczytywać wiadomości otrzymywane na dziennik elektroniczny.
- Realizacja treści podstawy programowej podczas nauczania zdalnego będzie przebiegała w formie lekcji on-line zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć lub poprzez cotygodniowe umieszczanie materiałów na dysku Google poprzez zakładkę zdalne nauczanie na stronie internetowej szkoły, bądź przesyłanych bezpośrednio dla ucznia poprzez dziennik elektroniczny. Dopuszczalna jest również praca zdalna na wybranej platformie.
- Podczas nauczania zdalnego uczeń jest oceniany wg wymagań edukacyjnych wymienionych wyżej dla nauczania stacjonarnego.
- Nauczyciel udostępniając materiały lub podczas lekcji on-line informuje uczniów co podlega ocenie oraz określa termin i formę zwrotu.
- Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, gromadzi notatki zgodnie z wytycznymi otrzymywanymi od nauczyciela. Po zakończeniu zdalnego nauczania i powrocie

do trybu stacjonarnego, nauczyciel ma prawo wglądu do zeszytu oraz zgromadzonych notatek.

- Podczas nauczania zdalnego prace zwrotne oceniane są w skali cyfrowej od 1 do 6 rozszerzonej o + lub - (z wyjątkiem oceny niedostatecznej), lub w formie + (zadanie zaliczone) oraz - (zadanie niezaliczone).
- Oceny otrzymywane podczas nauczania zdalnego mają określoną wagę. Oceny ze sprawdzianów mają wagę 2, pozostałe oceny wagę 1.
- Uczeń otrzymuje informację zwrotną odnośnie odesłanych prac w terminie 1 tygodnia od terminu wyznaczonego na zwrot prac.
- Bieżącą ocenę uczeń ma prawo poprawić w terminie 1 tygodnia od jej otrzymania. Sposób poprawiania oceny ustalany jest przez nauczyciela, o czym informuje ucznia poprzez dziennik elektroniczny.
- Uczeń, który odeśle prace zwrotne po terminie bez uzasadnionej przyczyny otrzymuje ocenę o jeden stopień niższą (z wyjątkiem oceny niedostatecznej i dopuszczającej).
- Jeśli uczeń nie odeśle prac zwrotnych w terminie oraz nie poda usprawiedliwionej przyczyny otrzymuje ocenę niedostateczną.