

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**

### **1. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne:**

#### ***OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:***

- a) w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową
- b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- c) posiada dodatkową wiedzę zaczerpniętą z różnych źródeł
- d) osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach
- e) aktywnie uczestniczy w lekcjach i mobilizuje innych uczniów do aktywności
- f) rozwiązuje zadania problemowe
- g) wykazuje w dyskusjach i pracach pisemnych znajomość literatury przedmiotu
- h) wykonuje zadania dodatkowe znacznie wykraczające poza podstawę programową

#### ***OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:***

- a) opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania
- b) uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach
- c) bierze aktywny udział w lekcji
- d) wykazuje logiczne myślenie i kojarzenie faktów
- e) samodzielnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności
- f) potrafi łączyć wiedzę z pokrewnych przedmiotów
- g) przygotowuje pomoce dydaktyczne

#### ***OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:***

- a) w zakresie wiedzy ma niewielkie braki
- b) na lekcji jest aktywny
- c) wypowiada się logicznie, płynnie, poprawnie i komunikatywnie
- d) poprawnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne
- e) rozumie czytany tekst i poprawnie go interpretuje (tabele, wykresy, schematy, tekst pisany)
- f) jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń

#### ***OCENĘ DOSTATECZNY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:***

- a) opanował wiadomości i umiejętności z podstawowego poziomu wymagań
- b) na lekcjach jest mało aktywny
- c) potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji
- d) formułuje proste wnioski
- e) poprawnie wykonuje typowe zadania
- f) próbuje konstruować samodzielne wypowiedzi, są one ograniczone pod względem stosowanego języka przedmiotu
- g) podejmuje próby wykonywania zadań praktycznych

#### ***OCENĘ DOPUSZCZAJĄCY OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:***

- a) opanował wiadomości i umiejętności z koniecznego poziomu wymagań
- b) przy biernej postawie na lekcji wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia
- c) prowadzi zeszyt przedmiotowy

- d) wykonuje podstawowe polecenia z zakresu pracy domowej
- e) przejawia niewielką aktywność na zajęciach lekcyjnych
- f) wykazuje małe zainteresowanie przedmiotem

***OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:***

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności oraz najprostszycy zagadnień z koniecznego poziomu wymagań określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu
- b) nawet z bardzo dużą pomocą nauczyciela uczeń nie potrafi rozwiązać lub wykonać zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności
- c) nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- d) wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu
- e) nie rozumie prostych poleceń
- f) wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki

**2. Formy i metody sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:**

- test sprawdzający (sprawdzian)
- kartkówka
- odpowiedź ustna
- pisemna praca domowa
- ćwiczenia praktyczne
- referat
- prowadzenie zeszytu
- aktywność na lekcji
- praca w grupie
- projekty
- prezentacje

**3. Zasady poprawy ocen bieżących:**

- bieżącą ocenę uczeń ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania oceny
- nieobecny na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania go w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły
- nienapisanie sprawdzianu w wyznaczonych terminach wpływa na obniżenie oceny końcowej (śródrocznej i rocznej)

**4. Oceny bieżące:**

Oceny bieżące wyrażone są cyfrowo w skali 6- stopniowej rozszerzonej o + i –

Oceny z prac pisemnych wyrażane są w skali 1-6 po przeliczeniu uzyskanych punktów na ocenę wg skali procentowej:

**celujący (6):** 100% poprawnych odpowiedzi oraz rozwiązanie dodatkowych zadań sprawdzających wykraczających poza program nauczania lub wypowiedź pisemna w pełni wyczerpująca temat rozszerzona o wiedzę pozaprogramową

**bardzo dobry (5):** 90 - 100% poprawnych odpowiedzi lub w pełni wyczerpująca wypowiedź pisemna,

**dobry (4):** 70 -89% poprawnych odpowiedzi lub wypowiedź pisemna wykazująca drobne luki w wiedzy i umiejętnościach objętych programem nauczania ,

**dostateczny (3):** 50 -69% poprawnych odpowiedzi lub wypowiedź pisemna wskazująca na opanowanie wiedzy i umiejętności zapisanych w podstawie programowej,

**dopuszczający (2):** 30 -49% poprawnych odpowiedzi lub wypowiedź pisemna wskazująca na częściowe opanowanie treści programowych lub występują niewielkie braki w wiedzy zapisane w podstawie programowej,

**niedostateczny (1):** 0-29% poprawnych odpowiedzi lub wypowiedź pisemna wskazująca na niepełne opanowanie wiedzy i osiągnięć zapisanych w podstawie programowej,

#### **5. Zasady ustalania oceny rocznej:**

- Ocena jest jawna i umotywowana.
- Ocena klasyfikacyjna roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w ciągu roku.
- Uczeń powinien otrzymać w okresie tyle ocen bieżących, ile jest jednostek lekcyjnych danego przedmiotu w tygodniowym przydziale godzin, jednak nie mniej niż dwie oceny.
- Uczeń ma możliwość poprawy oceny wg zasad zawartych w ocenianiu wewnątrzszkolnym (§ 10 Zasady postępowania w sytuacji zgłoszenia zastrzeżeń w stosunku do oceny klasyfikacyjnej).

#### **6. Przedmiotowe zasady oceniania w przypadku nauczania zdalnego**

- W trakcie nauczania zdalnego kontakt nauczyciel - uczeń odbywa się poprzez dziennik elektroniczny i platformę Microsoft Teams
- Uczeń, podczas zdalnego nauczania, ma obowiązek na bieżąco odczytywać wiadomości otrzymywane na dzienniku elektronicznym i łączyć się na lekcje zdalne.
- Realizacja treści podstawy programowej podczas nauczania zdalnego będzie przebiegała w formie lekcji on-line zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć bądź przesyłanych bezpośrednio do ucznia poprzez dziennik elektroniczny lub platformę MT.
- Podczas nauczania zdalnego uczeń jest oceniany wg wymagań edukacyjnych wymienionych wyżej dla nauczania stacjonarnego.
- Nauczyciel udostępniając materiały lub podczas lekcji on-line informuje uczniów, co podlega ocenie oraz określa termin i formę zwrotu kart pracy lub pracy domowej.
- Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, gromadzi notatki zgodnie z wytycznymi otrzymywanymi od nauczyciela. Po zakończeniu zdalnego nauczania i powrocie do trybu stacjonarnego, nauczyciel ma prawo wglądu do zeszytu oraz zgromadzonych notatek.
- Podczas nauczania zdalnego prace zwrotne oceniane są w skali cyfrowej od 1 do 6 rozszerzonej o + lub - (z wyjątkiem oceny niedostatecznej), lub w formie + (zadanie zaliczone) oraz - (zadanie niezaliczone).
- Uczeń otrzymuje informację zwrotną odnośnie odesłanych prac w terminie 1 tygodnia od terminu wyznaczonego na zwrot prac.
- Bieżącą ocenę uczeń ma prawo poprawić w terminie 1 tygodnia od jej otrzymania. Sposób poprawiania oceny ustalany jest przez nauczyciela, o czym informuje

ucznią poprzez dziennik elektroniczny lub na platformie MT.

- Uczeń, który odeśle prace zwrotne po terminie bez uzasadnionej przyczyny otrzymuje ocenę o jeden stopień niższą ( z wyjątkiem oceny niedostatecznej i dopuszczającej).
- Jeśli uczeń nie odeśle prac zwrotnych w terminie oraz nie poda przyczyny, otrzymuje ocenę niedostateczną.

#### **8. Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania**

Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania jest dokonywana po każdej klasyfikacji na koniec roku.