

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

Podstawa prawna

System oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 15 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem, który jest integralną częścią Statutu Szkoły. Podstawowym celem systemu oceniania z religii jest motywowanie ucznia do samodzielnego rozwoju i aktywności pozwalającej poznać mu jego własny potencjał indywidualny i zdolności, pomoc w kształtowaniu pozytywnej samooceny poprzez docenianie jego wysiłku i umiejętności oraz weryfikacja wiedzy przez umiejętność praktycznego stosowania jej w życiu.

Przedmiotem oceny ucznia jest suma posiadanych przezeń wiadomości i gotowość do pamięciowej ich reprodukcji oraz różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie i umiejętność interpretacji faktów, pracy z źródłem historycznym, sformułowanie wypowiedzi ustnej, przygotowanie pracy pisemnej oraz inne umiejętności, których zdobywanie jest przewidziane w programie nauczania i podstawie programowej.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowania oceny.

Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Formy kontroli wiadomości i umiejętności:

- ustne – odpowiedzi
- pisemne – test, sprawdzian, kartkówka
- sprawnościowe – praca z tekstem źródłowym, praca na lekcji, praca w grupie, referat

Przez odpowiedzi ustne należy rozumieć formę kontroli wiadomości i umiejętności obejmującej materiał z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

Podczas odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

- poprawność merytoryczna
- samodzielność odpowiedzi

- umiejętność poprawnego wnioskowania
- sposób, a przede wszystkim jakość, jasność i precyzja formułowania myśli.

Test, sprawdzian powinny być poprzedzone powiadomieniem uczniów co najmniej tydzień wcześniej (obowiązuje wpis do dziennika). Sprawdzian, test lub kartkówka powinny być sprawdzone i ocenione w terminie do trzech tygodni i przekazane uczniom do wglądu.

Każda kontrolna praca pisemna powinna być poprzedzona lekcją powtórzeniowo-utrwalającą, której celem jest określenie treści i umiejętność objętych kontrolą. Wszystkie zaplanowane i zapowiedziane pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów są obowiązkowe.

Procentowe progi ocen:

% CAŁOŚCI	OCENA	WARTOŚĆ LICZBOWA
Powyżej 100	Celujący	6
100 – 90	Bardzo dobry	5
89 – 70	Dobry	4
69 - 50	Dostateczny	3
49 – 30	Dopuszczający	2
29 – 0	Niedostateczny	1

Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy.

Brak zadania domowego równa się ocenie niedostatecznej.

Tzw. kartkówki traktowane są zmiennie z odpowiedziami ustnymi o odnoszą się do trzech jednostek lekcyjnych.

Nauczyciel może nie zapowiadać kartkówki.

Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w semestrze, z wyjątkiem tych na których jest wcześniej zapowiedziana określona forma sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Na koniec semestru nie ma możliwości pytania na wyższą ocenę, chyba że nauczyciel postanowi inaczej.

Uczeń, który był nieobecny w szkole, albo otrzymał ocenę niedostateczną podczas określonej formy sprawdzania i oceniania musi wykonać pracę w innym czasie określonym przez nauczyciela. Niewykonanie pracy w innym czasie określonym przez nauczyciela jest jednoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej. Nieusprawiedliwioną nieobecność ucznia na określonej i zapowiedzianej formie wiadomości równa jest ocenie niedostatecznej. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo do siedmiodniowego zwolnienia z ustnych i pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności w celu uzupełnienia zaległości o czym powinien poinformować nauczyciela na pierwszej lekcji, na której będzie obecny. Prace pisemne o charakterze sprawdzianu i testu podlegają archiwizacji do końca roku szkolnego tj. do 31 sierpnia danego roku. Archiwizacji nie podlegają pisemne prace domowe i pozostałe niewymienione formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i dla rodziców (prawnych opiekunów).

Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczniów i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na następujących zasadach: uczeń na lekcji, na której omawiane są oceny za poszczególne prace, natomiast rodzice (prawni opiekunowie) na zebraniu z rodzicami, jeżeli o to poproszą. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę ją uzasadni.

Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii psychologiczno-pedagogicznej obniży wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja itp.) uniemożliwiające uczniowi sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

Oceny klasyfikacyjne, śródroczne i roczne ustala nauczyciel na podstawie ocen bieżących. Ocen tych musi być przynajmniej trzy, a ocena śródroczna i roczna nie musi wynikać ze średniej matematycznej. Największy wpływ na ostateczną ocenę mają oceny z pisemnej formy kontroli wiadomości i umiejętności, a następnie z formy ustnej. Na ocenę roczną może mieć wpływ ocena śródroczna.

W przypadku, gdy uczeń w wyniku klasyfikacji śródrocznej (okresowej) uzyskał ocenę niedostateczną z danych zajęć edukacyjnych winien uzupełnić materiał programowy i zaliczyć go u nauczyciela przedmiotu w formie ustalonej przez nauczyciela w terminie nieprzekraczającym 60 dni kalendarzowych od dnia rozpoczęcia kolejnego okresu. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć wyznaczony termin.

Uczniowie, którzy opuścili 50% godzin lekcyjnych w okresie powinni zdawać egzamin klasyfikacyjny z przedmiotu.

Oceny klasyfikacyjne bieżące, śródroczne i roczne ustala się w następującej skali:

OCENA	SKRÓT LITEROWY	WARTOŚĆ LICZBOWA
Celujący	cel	6
Bardzo dobry	bdb	5
Dobry	db	4
Dostateczny	dst	3
Dopuszczający	dop	2
Niedostateczny	ndst	1

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

1. Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
2. Potrafi tematycznie łączyć wiadomości z różnych przedmiotów
3. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programem nauczania danej klasy
4. Zajmuje miejsca premiowane w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
5. Kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym lub krajowym

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie

2. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
3. Rozwiązuje problemu teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania
4. Bez pomocy nauczyciela potrafi zastosować zdobyta wiedze i umiejętności do rozwiązywania problemów natury religijnej

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym zrozumieć większość treści poszczególnych elementów wiedzy z danego przedmiotu nauczania
2. Wykazuje się samodzielnym myśleniem w rozwiązywaniu typowych problemów i zagadnień religijnych.
3. Odpowiednio stosuje zdobyte wiadomości

Ocenę dostateczny, otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu
2. Rozwiązuje typowe zagadnienia o średnim stopniu trudności

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

1. W ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
2. Rozwiązuje zagadnienia o niewielkim stopniu trudności

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu.
2. Nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczycieli rozwiązać zagadnień o niewielkim stopniu trudności.

Zdalne nauczanie:

1. Nauczyciel udostępnia materiały do pracy zdalnej wykorzystując platformy edukacyjne lub/i inne narzędzia internetowe.
2. Nauczyciel udostępniając zadania, określa terminy, warunki i formy zaliczenia. Tam, gdzie ma to zastosowanie, zaznacza, które treści/zasoby nie są obligatoryjne i mają na celu poszerzenie lub utrwalenie wiadomości.
3. Wykonane zadania uczniowie przekazują w uzgodnionej z nauczycielem formie i terminie.
4. Zaliczenie danej partii materiału odbywać się będzie w formie ustalonej z nauczycielem.
5. Ocenie mogą podlegać zadania wykonywane przez ucznia oraz zadania dodatkowe/projekty dla chętnych po uprzednim ustaleniu między uczniem i nauczycielem zasad i form oraz aktywność ucznia.

6. W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.

7. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny pozostają zgodne z zapisami w Statucie Szkoły.